**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КАГАЛЬНИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

**(МБОУ Кагальницкая COШ № 1)**



 **ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ КАГАЛЬНИЦКОЙ СОШ № 1**

**КАГАЛЬНИЦКОГО РАЙОНА**



**станица Кагальницкая**

**2014 г.**

**Структура**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении**

**II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**III. Условия функционирования образовательного учреждения**

 **3.1.** Данные о контингенте обучающихся;

 **3.2.** Информация о реализации права обучающихся на получение образования;

 **3.3.** Режим работы образовательного учреждения.

 **IV. Содержание образовательного процесса**

4.1. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного

 процесса

 4.2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;

 4.3. Информация о дополнительных образовательных услугах;

 4.4. Воспитательная работа в образовательном учреждении.

 **V. Условия обеспечения образовательного процесса**

* 1. Научно-методическое обеспечение

5.1.1. Данные о методических разработках

5.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

 5.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

5.2.1. Сведения о педагогических работниках

 5.2.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических

 достижений

* + 1. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

5..3. Система педагогическ5ого мененджмента

5. 4. Информационно-технологическое обеспечение

5.5.. Материально-техническая база образовательного учреждения

 **VI. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения**

 **(за 3 года)**

 6. 1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

 6.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов;

 6. 3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

**VII. Показатели деятельности образовательной организации,**

 **подлежащей самообследованию**

 **1. Общие сведения.**

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом; **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кагальницкая средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ Кагальницкая СОШ № 1)**
	2. Тип: **общеобразовательное учреждение**
	3. Вид: **средняя общеобразовательная школа**
	4. Учредитель: **Отдел образования Кагальницкого района, учредительный договор от 09.01.2007г..**
	5. Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
	6. Наименования филиалов: **нет**
	7. Место нахождения:

юридический адрес: **347700 Ростовская область, Кагальницкий район, станица Кагальницкая, улица Вокзальная,120,**

 фактический адрес: **347700 Ростовская область, Кагальницкий район, станица Кагальницкая, улица Вокзальная,120, 347700 Ростовская область, Кагальницкий район, станица Кагальницкая, улица Калинина, 78а,**

* 1. Адреса осуществления образовательной деятельности: 347700, Россия, **Ростовская область, Кагальницкий район, станица Кагальницкая, улица Вокзальная,120, 347700 Ростовская область, Кагальницкий район, станица Кагальницкая, улица Калинина, 78а,**
	2. Телефон: **8 (86345) 96-3-92, 96-3-90**
	3. Факс: **8 (86345) 96-3-92**
	4. e-mail: **school12451@yandex.ru**
	5. Сайт: **http://school1-61.ru**

1.13. Сведения о руководителях образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени | Контактный телефон |
| Директор | МолодоваНина Алексеевна | Высшая | Не имеет | 96-3-92 |
| Заместитель директорапо учебно-воспитательной работе(нач. школа) | ШульгинаМаринаЮрьевна | Высшая | Не имеет | 97-7-26 |
| Заместитель директорапо учебно-методической работе | КатьяноваЛюдмилаАлександровна | Высшая | Не имеет | 96 - 3 - 90 |
| Заместитель директорапо учебно-воспитательной работе | СтукачеваСабинаВладимировна | Высшая | Не имеет | 96 - 3 - 90 |
| Заместитель директорапо воспитательной работе | КолесниковаИринаМихайловна | Соответствиезанимаемойдолжности | Не имеет | 96 - 3 - 90 |
| Заместитель директорапо информатизации | ГорпынычНатальяНиколаевна | Первая | Не имеет | 96 - 3 - 90 |
| Заместитель директорапо административно-хозяйственнойработе | ШтоховМихаилИванович | Первая | Не имеет | 96 - 3 - 90 |

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**образовательного учреждения.**

* 1. ОГРН: 1036113002331

 Реквизиты свидетельствао внесении записи в Единый государственный

 реестр юридических лиц: 61, номер 005169451, 31 января 2003 года, МИ

 ФНС №11 по Ростовской области территориальный участок 6113 по

 Кагальницкому району

* 1. ИНН: 6113015432.

 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе

 юридического лица: выдано 01.04.2003г. 61 № 007420222

* 1. Устав принят на общем собрании трудового коллектива Школы 31 октября 2011 **года** (протокол № 3 от 31.10.2011 года), согласован с Комитетом по управлению имуществом Кагальницкого района, утвержден приказом № 645 от 01.11.2011 г. Отдела образования Кагальницкого района.
	2. Свидетельство о праве на имущество 61 АЖ № 562646, выдано 17.01.2012Управлением Федеральной службой государственной регистрацией, кадастра и картографии по Ростовской области; 61 АЖ № 562654, выдано 17.01.2012 Управлением Федеральной службой государственной регистрацией, кадастра и картографии по Ростовской области; 61 АЖ № 562652 выдано 17.01.2012 Управлением Федеральной службой государственной регистрацией, кадастра и картографии по Ростовской области.
	3. Свидетельство о праве на земельный участок 61 АЖ № 562742 выдано 18.01.2012Управлением Федеральной службой государственной регистрацией, кадастра и картографии по Ростовской области; 61 АЖ № 562743 выдано 18.01.2012 Управлением Федеральной службой государственной регистрацией, кадастра и картографии по Ростовской области.
	4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 №0000306, дата выдачи- 29 ноября 2012 года. бессрочно, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области), приложение 1 к лицензии от 29 ноября 2012 года № 3047.

**Перечень реализуемых образовательных программ**

 **в соответствии с лицензией:**

**Основные:**

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее (полное) общее образование;

образовательные программы, разработанные на базе начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид);

образовательные программы, разработанные на базе основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид);

образовательные программы, разработанные на базе начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид);

образовательные программы, разработанные на базе основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид);

**Дополнительные:**

программа художественно – эстетической направленности;

программа физкультурно – спортивной направленности;

программа научно – технической направленности;

программа социально – педагогической направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации  **организации выдано "13" апреля 2010 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Регистрационный № 468 , срок действия свидетельства с "13" апреля 2010 г. до "13" апреля 2015 года.**

* 1. Локальные акты учреждения:

**Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией**

1. Устав МБОУ Кагальницкой СОШ №1
2. Договор о взаимоотношениях МбОУ Кагальницкой СОШ № 1 с Учредителем.
3. Коллективный договор.
4. Положение о конференции работников образовательной организации.
5. Положение об Управляющем совете
6. Положение о Педагогическом совете образовательной организации.
7. Должностные инструкции.
8. Приказы по основной деятельности
9. Приказы по личному составу
10. Положение об оплате труда работников МБОУ Кагальницкой СОШ №1.
11. Положение о распределении надбавки учителям МБОУ Кагальницкой СОШ №1 за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.
12. Положение об общем собрании трудового коллектива

**Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**

1. Правила приема обучающихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам.
2. Правила внутреннего трудового распорядка в ОО.
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО.
4. Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО.
5. Требования к одежде обучающихся/Положение о школьной форме обучающихся в ОО.
6. Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц.
7. Штатное расписание ОО.
8. Программа развития ОО, приказы "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО".
9. Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО.
10. Порядок организации и проведения самообследования в ОО.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**

1. Положение о формах обучения в ОО.
2. Положение об индивидуальном учебном плане ОО

**Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся**

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
2. Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
4. Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ
5. Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
6. Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО
7. Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО

**Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**

1. Положение об учебном кабинете ОО
2. Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации**

1. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации**

1. Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
2. Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
3. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО
4. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
5. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО

**Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения**

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО

**Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации**

1. Положение о сайте ОО

2. Положение об информационной открытости ОО

С 2013 – 2014 учебного года школа - областная пилотная площадка по здоровьесбережению. По итогам тестирования занесена в Российскую сеть школ здоровьесбережения.

Второй год школа является областной пилотной площадкой по апробации курса основы предпринимательства. Активно участвует в олимпиадах и мероприятиях, проводимых Союзом молодых ученых г. Ростова, Правительством Ростовской области (Департамент потребительского рынка): Капшук Алина заняла 2 место в открытой областной олимпиаде.

 Большое внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми: 623 учащихся за учебный год принятии участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях районного, областного, Российского уровней. Среди них призеры регионального этапа олимпиад по ОБЖ Семилетова Ирина, Загнойко Елена, Капшук Алина, по обществознанию Величко Елена, по литературе Семилетова Ирина. Буряков Сергей занял первое место во Всероссийском конкурсе «Национальное достояние России» и получил серебряный крест. 25 учащихся были награждены грамотами на районном фестивале одаренных детей. 4 человека – лауреаты премии Главы Кагальницкого района.

 Патриотическое воспитание - основа воспитательной работы школы: 1 место в районном месячнике военно - патриотического воспитания «Готов к защите Отечества», второе место в районной спартакиаде, посвященной Дню Победы, первое место в районном конкурсе «Безопасное колесо», первое место в районе на лучшую разработку занятия с дошкольниками по правилам ПДД.

 Улучшается материальная база школы: получена цифровая лаборатория (2 млн. рублей), лингафонный кабинет, мобильный компьютерный класс.

1. **Условия функционирования образовательного учреждения**
	1. **Данные о контингенте обучающихся по состоянию**

 **на конец 2013- 2014 учебного года**

(количество человек) Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Очно-заочная форма обучения | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 17 классов/22 чел. | 19 классов/20 чел. | 4 класса/15 чел. | 3 класса/5 чел. | 43 класса/19 чел. |
| Общее количество обучающихся | 367 | 388 | 59 | 15 | 829 |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 320  | 343 | 59 | 11 | 733 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам | 44 – VII в.2– VIII вид1 – V вид | 41 – VII вид4 – VIII вид | нет | 4 – VII вид | 89 – VII в.6 – VIII вид1 – V вид |
| Занимающихсяпо программам углублённого изучения предметов/профильного обучения (указать предметы) | нет | нет | профильные предметы10а – 14 чел.(русский язык, история, обществознание)10б – 16 чел. (математика, химия, биология)11а – 16 чел. (русский язык, история, обществознание) | нет | 46 чел.(78%) |
| Занимающихся в группах продлённого дня | 129  | 21 | нет | нет | 150 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 294 | 154 | 29 | нет | 477 |
| Получающихдополнительные образовательные услуги | 309 | 293 | 43 | нет | 645 |

**3.2. Реализация права обучающихся на получение образования**

 Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2011-2012 г. | 2012-2013 г. | 2013-2014 г. |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 2 | 2 | 6 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | 28 | 26 | 30 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из образовательного учреждения | 6 чел. очно-заочной формы обучения | 8 чел. очно-заочной формы обучения | нет |
| выбывших на учебу в другое образовательное учреждение | 22 | 18 | 30 |
| по другим причинам | нет | нет | нет |
| 3. Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены | нет | нет | нет |
| не работают и не учатся | нет | нет | нет |

**3.3. Режим работы образовательного учреждения**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровеньначального общего образования | Уровеньосновного общего образования | Уровеньсреднегообщего образования |
| Продолжительность учебного года | 1 кл. – 33 нед.2-4 кл. – 34 нед. | 5-8 кл. – 35 нед.9 кл. – 34 нед.6-9 (оч-заоч) – 36 нед. | 10 кл. – 35 нед.11кл. – 34 нед. 10-11 кл. (оч-з) – 36 нед. |
| Продолжительность учебной недели | 5-дневная | 6-дневная | 6-дневная |
| Продолжительность уроков | 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | после 1, 4 ур. – 15 мин.после 2-3 ур. –20 мин. | после 1, 5, 6 ур.10 мин.после 2, 3 ур.20 мин.после 4 ур.15 мин. | после 1, 5, 6 ур.10 мин.после 2, 3 ур.20 мин.после 4 ур.15 мин |
| Периодичность проведенияпромежуточнойаттестации обучающихся | 4 раза в год | 4 раза в год | 3 раза в год |
| Сменность:Количество классов/ обучающихся,занимающихся в первую смену | 17 кл./367 чел. | 19 кл./388 чел. | 4 кл./59 чел. |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | нет | 3 кл.(очн-заоч)/15 чел. | нет |

1. **Содержание образовательного процесса**

**4.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УМК** | **Авторы, название учебника**  | **Класс**  | **Издатель****ство** |
|  | **Русский язык** |  |  |
| «Школа России» | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука | 1а | Просвещение, 2011 г.  |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | Просвещение2011 г.  |
| «Гармония» | Соловейчик М.С. , Бетенькова Н. М., Кузьменко Н. С., Курлыгина О. Е. Букварь (ФГОС) | 1б | «Ассоциация XXI век», 2011 |
| Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык | «Ассоциация XXI век», 2011 |
| «Перспективная начальная школа» | Агаркова Н. Г. Азбука | 1в, 1г | Академкнига2011 г. |
| Каленчук М.Л.Чуракова Н.А. Русский язык | Академкнига2011 г. |
| «Перспективная начальная школа» | Чуракова Н.А. Русский язык | 2а | Академкнига2011 г. |
| «Гармония» | Соловейчик М.С. Русский язык | 2б, в | «Ассоциация XXI век», 2011 |
| «Школа России» | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. | 2г | Просвещение2011 г. |
| «Перспективная начальная школа» | Чуракова Н.А. Русский язык | 3а | Академкнига2008, 2010, 2011 |
| «Гармония» | Соловейчик М.С. Русский язык | 3б, в | «Ассоциация XXI век»2007, 2008, 2012 |
| «Школа России» | Зеленина Л.М., Канакина В.П. Русский язык.  | 3г | Просвещение2007, 2008, 2012 |
| «Школа России» | Зеленина Л.М. Русский язык. | 4а КРО4в | Просвещение2007, 2008, 2012 |
| «Перспективная начальная школа» | Чуракова Н.А. Русский язык | 4б,д | Академкнига 2011, 2012 гг. |
| «Гармония» | Соловейчик М.С. Русский язык | 4г | «Ассоциация XXI век», 2009 |
|  | **Литературное чтение** |  |  |
| «Школа России» | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. | 1а | Просвещение,2011 г. |
| «Гармония» | Кубасова О.В. Литературное чтение. | 1б | «Ассоциация XXI век», 2011 |
| «Перспективная начальная школа» | Чуракова Н.А. Литературное чтение. | 1в, г | Академкнига2011 г. |
| «Перспективная начальная школа» | Чуракова Н.А. Литературное чтение. | 2а | Академкнига2011 г. |
| «Гармония» | Кубасова О.В. Литературное чтение. | 2б, в | «Ассоциация XXI век», 2011 |
| «Школа России» | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. | 2г | Просвещение2011 г. |
| «Перспективная начальная школа» | Чуракова Н.А. Литературное чтение. | 3а | Академкнига2008, 2010 |
| «Гармония» | Кубасова О.В. Литературное чтение. | 3б, в | «Ассоциация XXI век»2007, 2008, 2012 |
| «Школа России» | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. | 3г | Просвещение2007, 2008, 2012 |
| «Школа России» | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. | 4а КРО4в | Просвещение2007, 2008, 2012 |
| «Перспективная начальная школа» | Чуракова Н.А. Литературное чтение. | 4б, д | Академкнига2007, 2008,2012 |
| «Гармония» | Кубасова О.В. Литературное чтение. | 4г | «Ассоциация XXI век», 2008, 2010, 2011 |
|  | **ОРК и СЭ** |  |  |
|  | Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры. Основы православной культуры | 4а-д | Просвещение2010 г. |
|  | **Английский язык** |  |  |
| УМК М. З.Биболетовой  | Биболетова М.З. Английский язык  | 2а,2б2в, 2г3а,3б3в,3г4б,4в4г,4д | «Титул»2007, 20092010, 2011 |
|  | **Немецкий язык** |  |  |
|  | Бим И.Л. Немецкий язык  | 4а КРО | Просвещение2010 год |
|  | **Математика** |  |  |
| «Школа России» | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. | 1а | Просвещение2011 |
|  | Моро М.И. Математика. | 2г | Просвещение2011 |
|  | Моро М.И. Математика. | 3г | Просвещение2007,2011, 2012 |
|  | Моро М.И. Математика. | 4а КРО4в | Просвещение2008, 2012 |
| «Гармония» | Истомина Н.Б., Редько З.Б., Виноградова Е.П.  Математика. | 1б | «Ассоциация XXI век», 2011  |
|  | Истомина Н.Б. Математика. | 2б,в | «Ассоциация XXI век», 2011  |
|  | Истомина Н.Б. Математика. | 3б,в | «Ассоциация XXI век», 2007, 2008, 2012  |
|  | Истомина Н.Б. Математика. | 4г | «Ассоциация XXI век»,2008, 2009 |
| «Перспективная начальная школа» | Чекин А.Л. Математика. | 1в,г | «Академкнига»2011г. |
|  | Чекин А.Л. Математика. | 2а | «Академкнига»2011г. |
|  | Чекин А.Л. Математика. | 3а | «Академкнига»2007-2011гг. |
|  | Чекин А.Л. Математика. | 4б, д | «Академкнига»2007-2008, 2011, 2012 |
|  | **Окружающий мир** |  |  |
| «Школа России» | Плешаков А.А. Окружающий мир. | 1а2г3г4а КРО4в | Просвещение2007, 2009, 2011 гг. |
| «Гармония» | Поглазова О.Т. Окружающий мир. | 1б2б, в3б,в4г | «Ассоциация XXI век»2009, 2001.2012  |
| «Перспективная начальная школа» | Федотова О.Н. Окружающий мир. | 1в. г2а3а4б. д | «Академкнига»2011 ФГОС |
|  | **Изобразительное искусство** |  |  |
| «Школа России» | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство  | 1а | Просвещение2013  |
|  | Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство  | 2г | Просвещение2013 |
|  | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство  | 3г | Просвещение2013  |
|  | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство  | 4а КРО4б,в,д | Просвещение2013  |
| «Гармония» | Копцева Т.А., Копцев В. П., Копцев Е. В. Изобразительное искусство | 1б | «Ассоциация XXI век», 2013 |
|  | Копцева Т.А., Копцев В. П., Копцев Е. В. Изобразительное искусство | 2б. в | «Ассоциация XXI век», 2013 |
|  | Копцева Т.А., Копцев В. П., Копцев Е. В. Изобразительное искусство | 3а,б,в | «Ассоциация XXI век», 2013 |
|  | Копцева Т.А., Копцев В. П., Копцев Е. В. Изобразительное искусство | 4г | «Ассоциация XXI век», 2013 |
| «Перспективная начальная школа» | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство  | 1 в, г | Просвещение2013  |
|  | Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство  | 2а | Просвещение2013 |
|  | **Музыка** |  |  |
|  | В. В. Алеева , Т.Н. Кичак, М. Музыка  | 1 | «Дрофа», 2011 |
|  | В. В. Алеева , Т.Н. Кичак, М. Музыка  | 2 | «Дрофа», 2011  |
|  | В. В. Алеева , Т.Н. Кичак, М. Музыка  | 3 | «Дрофа», 2011  |
|  | В. В. Алеева , Т.Н. Кичак, М. Музыка  | 4 | Дрофа», 2011 |
|  | **Технология** |  |  |
| «Гармония» | Конышева Н.М. Технология | 1а, б2б,в,г3б,в,г4а,в,г | «Ассоциация XXI век» 2010 |
| «Перспективная начальная школа» | Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология | 1в, г2а, 3а4б, д | «Академкнига»2008, 2010, 2011, 2012 |
|  | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** |  |  |
|  | А.В.Кураев «Основы православной культуры» | 4а-д | Просвещение2010 г. |
|  | **Физическая культура** |  |  |
|  | Лях В.И. Физическая культура  | 1-4 | Просвещение,2013  |
| *ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УМК** | **Авторы, название учебника**  | **Класс**  | **Издательство** |
|  | **Русский язык** |  |  |
|  | Ладыженская Т.А., БарановМ.Т., Тростенцова Л.А. и др Русский язык | 5а6а7а, 7г | Просвещение |
|  | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык | 5б,5в,5г6б,6в7б,7в8а,8б9б,9в,9г | Мнемозина |
|  | Бархударов С.Г., Крючков С.Е.Русский язык | 8в, 8г9а | Просвещение |
|  | **Литература** |  |  |
|  | Меркин Г.С. Литература | 5а,5б,5в,5г6а,6б,6в 7а,7б,7в,7г8а,8б,8в,8г | Русское слово |
|  | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература | 9а,9б,9в,9г | Русское слово |
|  | **Иностранный язык*****Английский язык*** |  |  |
|  | Биболетова М.А. Английский язык | 5а,5б,5в,5г6а,6б,6в 7а,7б,7в,7г8а,8б,8в,8г9 а, 9б,9в,9г | Титул |
|  | ***Немецкий язык*** |  |  |
|  | Бим И.Л. Немецкий язык | 6а,9а | Просвещение |
|  | **Математика** |  |  |
|  | Виленкин Н.Я. Математика | 5а,5б,5в,5г6а,6б,6в | Мнемозина |
|  | Мордкович А.Г. Алгебра | 7а,7б,7в,7г8а,8б,8в,8г9а,9б,9в,9г | Мнемозина |
|  | Атанасян Л.С.Геометрия | 7а,7б,7в,7г8а,8б,8в,8г9а,9б,9в,9г | Просвещение |
|  | **Информатика и ИКТ** |  |  |
|  | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ | 5а,5б,5в,5г6а,6б,6в7а,7б,7в,7г | Бином |
|  | Семакин И.Г. Информатика и ИКТ | 8а,8б,8в,8г9а,9б,9в,9г | Бином |
|  | **История** |  |  |
|  | Вигасин А.А., Годер Г.И. История древнего мира | 5а,5б,5в,5г | Просвещение |
|  | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков | 6а,6б,6в | Просвещение |
|  | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России | 6а,6б,6в 7а,7б,7в,7г8а,8б,8в,8г9а,9б,9в, 9г | Просвещение |
|  | Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Новая история | 7а,7б,7в,7г8а,8б,8в,8г | Дрофа |
|  | Загладин Н.В. Новейшая история XX века | 9а,9б,9в, 9г | Русское слово |
|  | **Обществознание** |  |  |
|  | Боголюбов Л.Н. Обществоведение | 6а,6б,6в 7а,7б,7в,7г8а,8б,8в,8г9а,9б,9в, 9г | Просвещение |
|  | **География** |  |  |
|  | Герасимова Т. П. , Неклюкова Н. П. География | 6а,6б,6в | Дрофа |
|  | Коринская В. А. Душина В. А. География материков и океанов | 7а,7б,7в,7г | Дрофа |
|  | Алексеев А. И. География России. Природа и население | 8а,8б,8в,8г | Дрофа |
|  | Алексеев А. И. География. Россия. Хозяйство и экономические районы | 9а,9б,9в, 9г | Дрофа |
|  | **Природоведение** |  |  |
|  | Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природоведение | 5а, 5б,5в,5г | Дрофа |
|  | **Биология** |  |  |
|  | ПасечникВ.В. Биология | 6а,6б | Дрофа |
|  | Понаморева И.Н. Биология | 6в | Дрофа |
|  | Константинов М.В. Биология | 7а,7б,7в,7г | Дрофа |
|  | Драгомилов А.Г. Биология | 8а,8б,8в,8г | Дрофа |
|  | Каменский А.А. Биология | 9а,9б,9в, 9г | Дрофа |
|  | **Физика** |  |  |
|  |  Пурышева Н.С, Важаеевская Н.Е. Физика | 7а,7б,7в,7г8а,8б,8в,8г9а,9б,9в, 9г | Дрофа |
|  | **Химия** |  |  |
|  | Габриелян О. С. Химия | 8а,8б,8в,8г9а,9б,9в, 9г | Дрофа |
|  | **Искусство (Музыка и ИЗО)** |  |  |
|  | ***Музыка*** |  |  |
|  | Науменко Т.И.,Алеева В.В. Музыка | 5а,5б,5в,5г6а,6б,6в7а,7б,7в,7г8а,8б,8в,8г9а,9б,9в, 9г | Дрофа |
|  | ***ИЗО*** |  |  |
|  | Неменская Л.А. Изобразительное искусство | 5а,5б,5в,5г6а,6б,6в7а,7б,7в,7г | Просвещение |
|  | **Черчение** |  |  |
|  | Ботвинников А.Д., Вышнепольский В.И.Черчение | 9а, 9б, 9в, 9г | АСТ, Астрель |
|  | **Технология** |  |  |
|  | Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд  | 5а,5б,5в,5г6а,6б,6в7а,7б,7в,7г8а,8б,8в,8г | Вентана-Граф |
|  | Симоненко В.Д. Технология. Технический труд | 5а,5б,5в,5г6а,6б,6в 7а,7б,7в,7г8а,8б,8в,8г | Просвещение |
|  | **Основы безопасности жизнедеятельности** |  |  |
|  | Фролов М.П. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности | 9а,9б,9в, 9г | АСТ, Астрель |
|  | **Физическая культура** |  |  |
|  | Матвеев А.П. Физическая культура | 5а,5б,5в,5г6а,6б,6в7а,7б,7в,7г | Просвещение |
|  | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура | 8а,8б,8в,8г9а,9б,9в, 9г | Просвещение |

*СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УМК** | **Авторы, название учебника**  | **Класс**  | **Издательство** |
|  | **Русский язык** |  |  |
|  | Власенкова А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни**)** | 10а10б11а11б | Просвещение |
|  | **Литература** |  |  |
|  | Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература | 10а10б | Русское слово |
|  | Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература | 11а11б | Русское слово |
|  | **Иностранный язык*****Английский язык*** |  |  |
|  | Биболетова М.А. Английский язык | 10а10б11а11б | Титул |
|  | **Математика** |  |  |
|  | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), (профильный уровень) | 10а10б11а11б | Мнемозина |
|  | Атанасян Л.С. Геометрия (базовый и профильный уровни) | 10а10б11а11б | Просвещение |
|  | **Информатика и ИКТ** |  |  |
|  | Семакин И.Г. Информатика и ИКТ | 10а10б11а 11б | Бином |
|  | **История** |  |  |
|  | Борисов Н.С. История России  | 10а10б | Просвещение |
|  | Левандовский А.А. История России | 10а10б11а11б | Просвещение |
|  | Загладин Н.В. Всемирная история. С древнейших времен до конца XIX в. | 10а10б11а11б | Русское слово |
|  | Шестаков В.А. История России | 11а11б | Просвещение |
|  | **Обществознание, право, экономика** |  |  |
|  | Боголюбов Л.Н. Обществознание | 10а10б11а11б | Просвещение |
|  | ИвановаС.И. Экономика. Основы экономической теории | 11а | ВИТА-ПРЕСС |
|  | Боголюбов Л.Н. Право | 11а | Просвещение |
|  | **География** |  |  |
|  | Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира | 10а10б11а11б | Просвещение |
|  | **Биология** |  |  |
|  | Понаморева И.Н. Биология | 10а10б11а11б | Вентана-Граф |
|  | **Физика** |  |  |
|  | Гендельштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика | 10а10б11а11б | Мнемозина |
|  | **Химия** |  |  |
|  | Габриелян О. С. Химия | 10а10б11а11б | Дрофа |
|  | **Технология** |  |  |
|  | Очинин О.Л., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) | 11б | ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | **Основы безопасности жизнедеятельности** |  |  |
|  | Фролов М.П. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности  | 10а10б11а11б | АСТ, Астрель |
|  | **Физическая культура** |  |  |
|  | Погадаев Г.И. Физическая культура | 10а10б11а11б | Дрофа |

* 1. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена | Научный руководитель(Ф.И.О., должность, ученая степень) | **Выводы, результаты** |
| Внедрение обучающейпрограммы по основам малого предпринимательства(с 01.11.2012 г., 10-е, 11-е кл.)***»*** | Данная программа предусматривает формирование у обучаемых умений и навыков, а также ключевых компетенций в области предпринимательской деятельности | Приказ МО и ПО РО от 04.10.2012 № 850 «Об утверждении списка пилотных учебных заведений для внедрения обучающей программы по основам малого предпринимательства | АрефинВ. А., преподаватель-организатор ОБЖ, высшая квалиф. категория | Встреча с представителями организации «Молодые ученые Дона».Капшук А.,11а –2 место в областной открытой олимпиаде шк-ков по основам предпринимательской деятельности «Стартап» |
| Введение электронного журнала и дневников учащихся | Совершенствование информационного обеспечения процессов управления МБОУ Кагальницкой СОШ №1, планирование и организация учебного процесса на основе внедрения информационных технологий | Школьный уровень | Педагогические работники 1-11 кл. | ЭД и ЭЖ своевременно и правильно заполняются, родители информированны о текущей и итоговой успеваемости и посещаемости детей |
| Реализация ФГОС ОООв 6-в кл. | Апробация учебников, разработка методического материала. | Школьный уровень | Шемякина Е.В.Изотова Т. Н.Петросян Е. К.Родионова Л И.Шевченко Е. В.Михайлык Е. ВКнурев А. И.Арефин В. А.Левченко Е. А.Семерок Н. А.Вартанян Э. Ш.Ставская В. В. | Высокие результаты учебной мотивации, познавательной активности уч-ся.Введение ФГОС ООО в 5 «б» классе в 2014-2015 уч.г. |
| Апробация курса «Основы православной культуры», «Основы нравственности» | Обновление содержания образования | 3-й год | ПриставкаТ.П.(уч. матем.)Левченко Е.А.(уч. музыки)ВертелецкаяЕ. Б.(уч. рус.яз. и литер.) | Формирование толерантности, нравственных качеств.Участие в олимпиаде по основам православной культуры |
| Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов | Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов | МОиПО РО № 501 от 11.06.2010г. | Иванова Н.Б. директор Центра модернизации общего образования |  |
| Пилотный проект по здоровьесбережению | Внедрение аппаратного обследование обучающихся на аппарате «Армис» | Приказ МОиПО РО от 18.03.2013 № 173 |  | Медико-диагностическое обследование обучающихся |

* 1. **Информация о дополнительных образовательных услугах**

Школа оказывает и дополнительные образовательные бесплатные услуги. Занятия в кружках, клубах, работа в органах самоуправления помогают обучающимся самореализоваться, определить свои склонности и интересы. В учреждении обучающиеся имеют возможность получить образовательные услуги трёх видов: образовательные, развивающие, оздоровительные.

 Занятия в кружках «Перекресток», «Компьютерная грамота», «Искусство дискуссии», «Кулинария» и других расширяют и углубляют знания по предметам, дают возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметам определенной области.

 Через работу клубов и кружков («Казачата», «Нескучайка», «Пресс школа юнкоров», «Юные корреспонденты», «Новая волна», и т.д.) развитие талантов и расширение круга интересов обучающихся способствует воспитанию нравственной, творческой и ответственной личности.

 Третий вид дополнительных образовательных услуг – оздоровительный - имеет для школы, использующей в деятельности здоровьесберегающие технологии, принципиальное значение. Кроме традиционных спортивных секций «Волейбол», «Подвижные игры», «Туризм», занятий в тренажерном зале, в школе отработана технология оздоровления детей в периоды каникул. Используются возможности района – взаимодействие с детско-юношеской спортивной школой, где осуществляется посещение секций баскетбола, волейбола, спортивных танцев.

Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзалы, компьютерные классы. Учителя используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов. Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и учит детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживает стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формирует демократический стиль жизни.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Данные диаграммы позволяют увидеть стабильный рост занятости обучающихся в школьных кружках и секциях на протяжении 6 лет. Высокие показатели 2012-2013 уч.года вызваны увеличением количества кружков, клубов и секций, открытых в школе.

Динамика количества кружков

 2008-2009г.- 8 кружков

 2009-2010г.- 8 кружков

 2010-2011г.- 11 кружков

 2011-2012г.- 14 кружков

 2012-2013г.- 21 кружков

 2013-2014г.- 22 кружков

Резкое увеличение количества кружков объясняется реализацией Национального приоритетного проекта «Образование», существенной поддержкой классных руководителей, потребностями предпрофильной подготовки, внедрением ФГОС и необходимости усиления профилактической работы с обучающимися.

  ***Учащиеся успешно посещают учреждения дополнительного образования.***

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учреждения дополнительного образования | Кол-во обучающихся из числа учащихся МБОУ Кагальницкой СОШ №1 |
| 1 | Дом детского творчества | 420 |
| 2 | Станция юных техников | 183 |
| 3 | Детско-юношеская спортивная школа | 180 |
| 4 | Музыкальная школа | 68 |
| 5 | Кружки и секции на базе ОУ | 477 |

* 1. **Воспитательная работа в образовательном учреждении**

ТЕМА ГОДА: **«Формирование ключевых компетенций учащихся на основе использования методов активного обучения».**

**Цель:** создание условий, способствующих духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся правовую культуру, активную гражданскую и патриотическую позицию.
2. Формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся.
4. Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни.
5. Развивать эстетический вкус, повышать культуру общения, культуру поведения ребят.
6. Развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности через организацию разнообразных видов коллективной деятельности и активизацию работы органов самоуправления.
7. Использовать активные формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
8. Создавать условия по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания.
9. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
10. Создавать условия для активного взаимодействия с социумом.
11. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

**Направления воспитательной работы в школе:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, профилактика беспризорности и правонарушений
2. Социально-педагогическое партнерство семьи и школы
3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
4. Развитие детского самоуправления
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
6. Работа с педагогическими кадрами
7. Работа по предупреждению ДТП и пропаганде БДД

Динамика уровня воспитанности учащихся

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Уровень воспитанности обучающихся (%) |  | 2007-2008 уч. г. | 2008-2009 уч. г. | 2009-2010 уч.г. | 2010-2011уч. г. | 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.год | 2013-2014уч.год |
| 1-4 кл | 5-11кл. | 1-4 кл | 5-11кл. | 1-4 кл | 5-11кл. |
| Высокий | 6% | 10% | 34% | 35% | 43% | 36% | 44% | 40% | 46% | 42% |
|  | Средний  | 44% | 49% | 50% | 49% | 39% | 49% | 41% | 47% | 38% | 48% |
| Низкий  | 50% | 41% | 15% | 16% | 17% | 15% | 17% | 13% | 16% | 10% |

 Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Количество трудновоспитуемых |  | 2007-2008 уч. г. | 2008-2009 уч. г. | 2009-2010 уч.г. | 2010-2011 уч.г. | 2011-2012уч.г. | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. |
|  | состоят на остоят на бразовательном учреждении.школьном учете  | 12 | 30 | 27 | 23 | 30 | 32 | 17  |
| на учете в ИДН   | 2 | 13 | 7 | 4 | 7 | 6 | 8  |

**На заседаниях ШМО классных руководителей рассматривались вопросы:**

Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Сроки |
| **Начальная школа** |
| Формы внеклассной работы с младшими школьниками по формированию нравственности» (докладчик Ефремова Н.В.) | 21.11.2013 |
| «Развитие коммуникативных умений у детей в сценической деятельности» (докладчик Тимошенко Е.А.) | 21.11.2013 |
| «Формирование благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе класса» (докладчик Датченко С.В.) | 21.11.2013 |
| «Формирование традиций в детском коллективе» (докладчик Шевченко С.В.) | 21.11.2013 |
| Роль школы и семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни.(докладчик Пикина Е.И.) | 20.01.2014 |
| Здоровьесберегающая педагогика: новые подходы в реализации профилактических мер в работе с учащимися (докладчик Топчиева Т.Н.) | 20.01.2014 |
| «Овладение методикой проведения познавательной игры- как формы работы, открывающей возможности самопознания ребёнка, как средство формирования высокой самооценки школьника (докладчик Ефремова Н.В.)  | 10.03.2014 |
| Ярмарка педагогических идей «Различные формы проведения классных часов» (докладчик Панченко М.Е.) | 14.04.2014 |
| Ярмарка педагогических идей «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» (докладчик Таршилова Е.А.) | 14.04.2014 |
| Ярмарка педагогических идей «Работа классного руководителя по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся» (докладчик Топчиева Т.Н.) | 14.04.2014 |
| **Средняя школа** |
|  «Итоги работы классных руководителей в 2012-2013 учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. Утверждение графика открытых внеклассных мероприятий. Утверждение тем по самообразованию.«Профилактика беспризорности и предупреждение правонарушений среди школьников». | сентябрь |
|  «Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни»1.     Здравоохранение – приоритетная задача. Система здравоохранительного воспитания общеобразовательной белорусской школы*.*2.     Роль классного руководителя в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни3.     Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности4.     Уроки физкультуры с лечебным эффектом. Здоровьесберегающие факторы в работе с учащимися. | ноябрь |
| **«**Психолого-педагогические основы формирования личности учащегося. Психологические средства воздействия на личность**»**1.     Выбор методов и форм нравственной переориентации личности воспитанника, разработка программы деятельности по реализации индивидуального подхода.2.     Изучение индивидуальных способностей учащихся, специфики условий и процесса их развития.3.     Условия повышения эффективности управления ученическим коллективом.4.     Создание в классе атмосферы доброты, доверия, взаимопомощи.5.     Психолого-педагогические основы общения с учениками.6.     Помощь в налаживании взаимоотношений в семье учащегося.Практическая часть:*-*тренинг «От диагностики до коррекции»;*-* ролевые игры «Ученики, родители, учителя» | февраль |
| Методический семинар: «Инновационная деятельность классного руководителя в работе по профилактике ДДТТ». | март |
|  **«**Анализ работы методического объединения по созданию условий для развития творческой работы личности. Лето 2014»1.     Анализ деятельности методического объединения за 2013-2014 учебный год.2.     Анализ воспитательной работы в классных коллективах школы.3.     Организация летнего отдыха учащихся.4. Перспективный план работы МО классных руководителей на 2014-2015 учебный год». | май |

**Общешкольные мероприятия:**

Таблица 10

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия |
| тема  | форма | сроки |
| Общекультурное | Праздник первого звонка «Школа –дружная семья»Праздник «Посвящение в первоклассники»Праздник «Посвящение в пятиклассники».Праздник «Посвящения в десятиклассники»КТД «Новогодние приключения»«Достояние года»«Последний звонок»«Выпускной вечер» | КТДКонкурсно-развлекательная программа КТД. КТДТворческий конкурс «Новогодняя ёлочка» Школьный творческий конкурс «Письмо Деду Морозу»Церемония награждения талантов школыКТДКТД | 1.09.201323.09.1318.09.1320.09.1306.12.13-28.12.1329.04.1424.05.1417.06- 20.06.14 |
| Гражданско-патриотическое | Муниципальный этап Регионального заочного конкурса на знание истории государственной символики Российской Федерации «Овеянные славою флаг наш и герб»Декада толерантности: Конкурс Главы Кагальницкого сельского поселения «Герб станицы Кагальницкой».День Героев Отечества«Эхо памяти болью откликнулось» -День воина-афганцаАвтопробег «Живая память»«Эхо войны»  «День Победы»«Парад Победы» | Конкурс стихов о символике - Общешкольный урок«Россия – многонациональная страна» (1-11 кл.);Дискуссионный клуб «Толерантность в современном мире». Конкурс рисунков «Мы – жители планеты Земля». Проведение школьного конкурса социальной рекламы «Толерантность вчера, сегодня, завтра». Творческий конкурс рисунков КТДКТДЛитературно-музыкальная композиция Тематические радиолинейки.Школьный творческий конкурс рисунков «Не забудем войну никогда!Всероссийская акция  «Бессмертный полк»Шествие | 22.11.1311.11.13-30.11.1302.12-06.12.139.12.201315.02.135.05.20147-8.05.201426.04.14-09.05.1409.05.14 |
| Социальное | «Правила дорожные - знать каждому положено». «Внимание, дети!».«Посвящение первоклассников в пешеходы»Декада «Дорога требует дисциплины»[Не прерывайте биение сердца, соблюдайте ПДД!](http://school1-61.ru/104298/)«Праздник православной книги «Безопасное колесо-2014» «Самая обаятельная и привлекательная мама» .«День благодарности», посвященный Дню матери. «Внимание, дети!», посвящённая окончанию учебного года. | Театрализованное представление ШирокомасштабнаяВсероссийская акцииКТДТоржественная линейкаКТДКТД Районный конкурсКонкурсно-развлекательная программа Широкомасштабная акция | 30.09.1320.08.13г. по 15.09.13г15.10-30-10.201317.11.1314.03.1426.11.1320.05.14-28.05.14 |
| Спортивно-оздоровительное  | «Турнир Олимпийцев»Месячник пожарной безопасности «Быть здоровым – это стильно!»«Спорт вместо наркотиков» Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом. (1 декабря). «Молодежь за здоровый образ жизни»«Великий хруст» | Спортивная программа с элементами театрализацииАкцияКТДКТДДекадаКТД | 27.09.13-04.10.1315.09.14-30.09.1315.10.13-30.10.131.11.2013-11.11.1301.12.1310-20.03.14 6.03.14 |
|  Интеллектуальное | Интеллектуальные игры для учащихся начальных классов День науки и искусства |

|  |
| --- |
| Открытие Интеллектуальных игр  |
| Занимательные уроки, конкурсы по классам |
| Интеллектуальный марафон  |
|  Интеллектуальная викторина по окружающему миру, литературному чтению, русскому языку, математике «Всезнайка» |
| Олимпиада по математике для 1-х классов |
| Олимпиада по математике для 2-4 классов |
| Олимпиада по русскому языку |
| Олимпиада по иностранному языку |
| Олимпиада по окружающему Защита творческих проектов миру |

Защита творческих проектов | 13.01-07.0207.02.14 |
| Экологическое | Экологический месячник под названием «Земля - наш дом». «День древонасажде ний» «День птиц».«День земли»«Очистим планету от мусора», «Нет пакетам» | Конкурс проектных работ «Этот удивительный мир» Школьный творческий конкурс «Земля – наш дом» Школьный творческий конкурс рисунков «Птицы – наши друзья» Акция «Берегите лес от пожара» Приобретение и посадка деревьев, кустарников, цветов. Тематическая радиолинейка КТДКТД Акция | 15.04-15.05.1411.04.147.04.14-14.04.1415.04.14 |

**Мероприятия, акции организованные детским объединением:**

Таблица 11

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия |
| тема  | форма | сроки |
| Гражданское   | Праздник «Я и мама»«Дорога к миру»Выставка рисунков «Вот она какая, мамочка родная»Акция отряда ЮИД «Соблюдаем, ПДД»Акция «Милосердие»Выставка литературы «Права человека»«Битва ораторов» Акция «Чтим и помним» | Конкурсно-развлекательная программаДискуссияКонкурс рисунковИзготовление и раздача листовокПомощь ветеранам, детям из категорийных семейОбзор литературы Дискуссионное занятиеТематическая радиолинейка. Посещение ветеранов. Приглашение ветеранов в школу. Распространение листовок об истории улиц: Мосьпанова, Криволапова, Колесникова. | 26.11.201327.09.201320.11-29.1119.11.201327.11-3.1227.11-3.1223.12.201306.05.-09.05.2014 |
| Социальное  | Мероприятие по ПДД «В стране дорожных знаков»КТД. Эстафета добрых дел ко Дню пожилого человекаТематическая радиолинейка, посвященная Дню Памяти жертв ДТП Классные часы «Добро и зло. Причины наших поступков» Акция «Очистим планету от мусора», «Нет пакетам»Предупредительно-профилактическая акция в рамках мероприятия «День инвалида»  | Театрализованное представление Радиолинейка Классные часы | 22.11.20131.09.201318.11.201327.11-3.1201.04-05.041.12.2013 |
| Общекультурное | «День самоуправления» «День учителя «Ералаш – это мир удивительный»«Осенины»Конкурс «Новогодних открыток» Конкурс кабинетов «Новый год у ворот» Конкурс поделок «Новогодняя елка» «Вечер встречи выпускников» | КТДКонкурсно- развлекательная программа КонкурсКТД | 4.10.201319.11.-20.1116.12.201316.12.201320.12.20131.02.2014 |
|  |  |  |  |
| Оздоровительное | Международная акция «Великий хруст» | Классные часы, конкурсы, сценки, распространение листовок | 07.03.2014 |
|  Экологическое | КТД «День птиц» | Тематическая радиолинейка. Классные часы. Конкурс рисунков. Конкурс рисунков на асфальте | 07.04-12.04 |
|  Общеинтеллектуальное | «Книжкина неделя» | Театрализованное представление. Выставка книг-юбиляров. Акция «Книжкина больница» | 14.04 – 18.04.2014 |
| Гражданское СоциальноеИнтеллектуальное | Муниципальный этап областного конкурса фестиваля «Безопасное колесо -2014» Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо -2014» | Творческий конкурс на знание и пропаганду ПДД | 19.04.201415.05-20.05.2014 |
|  |  |  |  |

**Работа с родителями**

Таблица 12

|  |  |
| --- | --- |
| №№п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1. | ***Групповые:*** родительские педагогические всеобучи, направленные на повышение правовой, педагогической грамотности родителей с привлечением специалистов правовых, медицинских и общественных учреждений;общешкольные родительские собрания; родительские собран; общешкольная конференция участников образовательного процесса; классные родительские собрания; заседание родительского комитета школы;участие в работе районных «круглых столов» с родительской общественностью по наиболее злободневным вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних (заседания районной комиссии по делам несовершеннолетних). день «открытых дверей»; совместные праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники», «Проводы масленицы»; «День здоровья»;совместные утренники-праздники «День матери», «День пожилого человека», «Новый год»; спортивные «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весѐлые старты»  малый педсовет с участием родителей |
| 2. | ***Индивидуальные*** беседы с директором, администрацией школы беседы с классным руководителем консультации специалистов (психолог, социальный педагог, мед.работник, учитель-предметник, учитель-логопед) консультационный пункт по вопросам организации ЕГЭ, ГИА  «Совет профилактики»  |
| 3. | ***Информационные:*** выставки детского творчества; стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору); открытые показы праздников, традиционных мероприятий  фотосессии, отражающие ход образовательного процесса |

**Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях**

В школе используются самые разнообразные формы досуга: КТД, торжественные линейки, литературные гостиные, тематические вечера, викторины, КВНы, Брейн-ринги, встречи с интересными людьми и др.

 Система информирования обучающихся о конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня, планирование и организация деятельности вместе с учащимися - все это побуждает их к участию и самореализации себя в деятельности. Наибольший интерес вызывают конкурсы, викторины, фестивали, спортивные соревнования. Следует отметить, что участие в мероприятиях федерального и регионального уровня, как правило, является результативным. Существующая в учреждении система поощрения обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (награждение грамотами, благодарность в приказе директора, ценные подарки), стимулирует участие в деятельности других учащихся.

1. **Участие детей в районных и областных олимпиадах, соревнованиях**

Таблица 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога, предмет** | **Названия мероприятия** | **ФИО участника** | **Результат** |
| Изотова Т. Н. Биология  | Районная олимпиада | Наконечная Олеся -10б класс | 1 место |
| Изотова Т. Н. Биология  | Районная олимпиада | Гребёнкина Ангелина- 9б класс | 1 место |
| Изотова Т. Н. Биология  | Районная олимпиада | Капшук Алина-11а класс | 1 место |
| Изотова Т. Н. Биология  | Районная олимпиада | Посохова Юлия – 11б класс | призёр |
| Бурякова Е.В .Биология  | Муниципальный этап Всероссийского форума "Зелёная планета 2014". | Буряков Сергей -9б класс | 2 место |
| Бурякова Е. В. Биология,  | Муниципальный этап Всероссийского форума "Зелёная планета 2014". | Остриянин Виталий -6б класс | 3 место |
| Ефименко Е. В. Физика  | Региональный этап Всероссийского форума "Зелёная планета 2014". | Дуброва Виктория -11а класс | 3 место |
| Голубкина И. А. История | Всероссийская олимпиада"История в лицах" | Жукова Елизавета -7в | Участник |
| Голубкина И. А. История | Региональная олимпиада по истории | Кушнарева Мария - 9г | Призер |
| Ермоленко Е. В. История | Региональный конкурс на знание государственной символики Российской Федерации «Овеянные славою флаг наш и герб» | Ермоленко Максим – 4д Ходоренко Вероника – 11а  | 1 место1 место |
|  | **Всероссийский конкурс "Моя Родина-РФ"****Всероссийская олимпиада по обществоведению** | **Манукян Лусапер - 10а кл.****Величко Елена- 11а кл.** | 2 местопризер |
|  | **Всероссийский конкурс" Дорогами войны"**  | **Капшук Алина- 11а кл** | 2 место |
|  | **Всероссийский конкурс "Орден Славы. Орден Победы"** | **Демин Данил - 8а кл** | 1 место |
|  | **Всероссийский конкурс****"Великие победы России"** | **Протасов Максим - 11а кл** | 3 место |
|  | **Региональная олимпиада по защите прав потребителей** | Капшук Алина- 11а класс | 2 место |
|  | Российский открытый заочный конкурс «История государства российского» проект «Познание и творчество»  | 1.Масуров А - 8б2.Шарпацкая Д-8г3.Батракова Д - 11а4.Парасюков В - 8г5.Богданова А - 10а6.Манукян А - 8б7.Погибельная В - 8б8.Гадян Д - 8а9.Терещенко Д - 8а10. Куркина Ю – 8а  | Результат ожидается |
|  | Региональная олимпиада по граждановедению и избирательному праву | Капшук Алина - 11а клКуркина Юлия - 8а кл | 1 место |
|  | Всероссийская олимпиада по истории Отечества «Русь Удельная» | 1.Джагацпанян Римма – 10а2.Богданова Ангелина - 10а3.Боженко Ярослав - 10а 4.Манукян Лусапер - 10а5. Худяков Денис - 10а | Результат ожидается |
| Родионова Л. И. География | Всероссийский конкурс по географии «Познание и творчество»  "Неприродные объекты. Города" | Кондратенко Вадим - 9б клЛатипова Ильмира - 11а клХодоренко Вероника - 11а кл | Диплом 2 степениДиплом 3 степениЛауреат |
| Михайлык Е.В. Технология | Конкурс «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию» | Великова Екатерина - 7 кл | Участница областного этапа |
| Михайлык Е.В. Технология | «Овеянные славой Герб наш и флаг» | Саносян Сирун- 10 а кл | Район – 2 м. Область - 1 м.Всероссийский - участник |
| Ситникова В.Ф. Технология | Конкурс «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию» | Посохова Юлия 11 кл. | Район – 1 м. |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» |
|  Русский языкВертелецкая Е. Б.Демина Т. А.Погребная Н. И. Сулейманова А. Р.Кнурева Т. А.Шемякина Е. В. |  | Обучающиеся 5-11 кл. | Участники |
| Русский языкТимошенко Е.А.Топчиёва Т.Н.Панченко М.Е.Шапошникова Н.ВДулимова Ю.В. |  | Обучающиеся 2-4 кл.Растегаева ЛюбовьПлющев АлексейНестеренко ОлесяЦоколова Дарья Гурина АнастасияКозлова Светлана | 1 место (по шк)2 место (по шк)3 место (по шк)1 место (по шк)1 место (по шк)1 место (по шк) |
| Кнурева Т. А. Литература | Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» | Хатченок А. – 6бПожитков М. – 6б Полякова Ю. – 6б | УчастникиПризер областн. этапа |
| Демина Т. А.Шемякина Е. В.Литература | Региональный конкурс детского и юношеского научно-фантастического рассказа «Открытый космос» Март, 2014г. | Дёмин Данил, 8аЛогачёв Д, 6в, Панченко И, 6в | Участники |
| Дёмина Т.А., Вертелецкая Е.Б., Погребная Н.И., Шемякина Е.В.Литература | Третий областной фестиваль-конкурс «Взлёт»литературного творчества учащихся и молодёжи Ростовской области в г.Новочеркасске | НОМИНАЦИЯ «ПРОЗА»Онисенко Ольга, 5гАнтипенко Юлия, 5гКалюжная Анастасия, 5бБуряков Сергей, 9бКапшук Алина. 11аСемилетова Ирина, 11аЗагнойко Елена, 10а | Диплом 3 местаДиплом участникаДиплом 1 места |
| Дёмина Т.А., Вертелецкая Е.Б., Погребная Н.И.,Литература | Третий областной фестиваль-конкурс «Взлёт»литературного творчества учащихся и молодёжи Ростовской области в г.Новочеркасске | НОМИНАЦИЯ «ПОЭЗИЯ»Дёмин Данил, 8аСилкина Раиса, 9бМанукян Лусапер, 10аКусачёва Анна, 9бЗагнойко Елена, 10а | Диплом 3 места |
| Вертелецкая Е.Б. Литература | «Величайшие подвижники земли русской» (посвящ.700-летию со дня рождения С.Радонежского) Сочинение | Костырченко Кристина, 8а | Победитель в районном и региональном этапе |
| Погребная Н. И.Литература | «Служение Отечеству: события и имена» (иссл. работа)«Я и моя организация через 20 лет» (сочинение)«Мой родной край»(сочинение) | Джагацпанян Римма. 10аЗагнойко Елена, 10аМанукян Лусапер 10аЗагнойко Е, 10а, Шульгин Ю, 10а | Участник2 место3 место3 место |
| Воробьёва М.Ю.Английский язык2-4 кл. | Всероссийский марафон знаний «Английский язык» | Гончарова СофьяБеспамятнова ДарьяШульженко Дмитрий | УчастникУчастникУчастник |
| Воробьёва М.ЮАнглийский язык2-4 кл. | Всероссийская олимпиада по английскому языку «Рыжий котёнок» | Зерщикова Ольга Хачатарян РубенЦоколова ДарьяГвоздиков ВладСумбулян ГоарПанченко Лиза | 1 место1 место1 место2место2 место3 место |
| Наконечная С.А.Начальные классы |  Всероссийская викторина "Морские животные" | Могилёв АртёмТерещенко Георгий | Победитель |
| Наконечная С.А.Начальные классы | IV Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Вот задачка» | Каширский Ярослав | Диплом 2 степени |
| Наконечная С.А.Начальные классы | III Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по лингвистике» | Асланян Седа | Диплом победителя |
| Наконечная С.А.Начальные классы | IV Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Грамотный русский язык» | Асланян Седа | Диплом победителя |
| Наконечная С.А.Начальные классы | II Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Вот задачка» | Ярошенко Софья | Диплом победителя |
| Наконечная С.А.Начальные классы | Всероссийская дистанционный олимпиада по русскому языку «Вот задачка»  | Логвинова Елизавета | Сертификат участника |
| Белоусова Л.В.Начальные классы | Всероссийская дистанционная викторина «Царство растений» Окружающий мир | Хачатурян Рубен  | 1 место |
| Белоусова Л.В.Начальные классы | Всероссийская дистанционная викторина «По любимым страницам» Литературное чтение | Хачатурян РубенСумбулян ГоарБасилая Сергей | 1 место1 место1 место |
| Белоусова Л.В.Начальные классы | Всероссийская дистанционная викторина «Знатоки птиц»  | Хачатрян Рубен Басилая СергейМурадян Карен | 1 место1 место1 место |
| Белоусова Л.В.Начальные классы | Всероссийская дистанционная викторина по ОБЖ (Основы безопасного движения) | Хачатрян Рубен Синегубова Полина Басилая СергейСумбулян ГоарМурадян Карен | 3место3место2место3место2место |
| Белоусова Л.ВНачальные классы | Всероссийская дистанционная олимпиада «Мир вокруг» Окружающий мир | Мурадян Карен  | 1 место |
| Белоусова Л.ВНачальные классы | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Математический круговорот» | Хачатрян Рубен  | 2 место |
| Белоусова Л.ВНачальные классы | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Математическая регата» | Хачатрян Рубен  | 1 место |
| Белоусова Л.ВНачальные классы | Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Юный натуралист» | Хачатрян Рубен  | 1 место |
| Белоусова Л.ВНачальные классы | Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Книжный клуб» | Хачатрян Рубен Сумбулян ГоарБасилая Сергей | 1место1место 2место |
| Белоусова Л.ВНачальные классы | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Грамматическая карусель» | Хачатрян Рубен  | 1место |
| Белоусова Л.ВНачальные классы | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Гений математики» | Хачатрян Рубен Сумбулян ГоарДжугля ВалерияЗерщикова Юлия | 1место3место3место3место |
| Белоусова Л.ВНачальные классы | Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературный конкурс» | Хачатрян Рубен Басилая СергейДолдобеева ЭлеонораМурадян КаренЗахарова Жанна  | 2место2место1место1место1место |
| Белоусова Л.ВНачальные классы | Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературный конкурс» | Захарова Жанна  | 1место |
| Белоусова Л.ВНачальные классы | Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Природа и мы» | Хачатрян Рубен Сумбулян ГоарДрандар ДмитрийДолдобеева ЭлеонораМурадян КаренСкрипка Софья | 2место2место3место2место1место2место |
| Белоусова Л.ВНачальные классы | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Грамотный русский язык» | Хачатрян Рубен Джугля ВалерияДрандар ДмитрийДолдобеева Элеонора | 3место3место3место2место |
| Шульгина М.Ю.Начальные классы | VI Всероссийская олимпиада по математике | Рассудишко Даниил | 3 место |
| Шульгина М.Ю.Начальные классы | V Всероссийская олимпиада по русскому языку | Коробченко Алина | 2 место |
| Шульгина М.Ю.Начальные классы | III Всероссийская олимпиада по литературному чтению | Загнойко Мария | 3 место |
| Белик Т.В.Начальные классы | Муниципальный этап областного конкурса фестиваля «Безопасное колесо -2014» на этапе «Знатоки правил дорожного движения» | Команда ЮИД МБОУ Кагальницкой СОШ №1 | 2 место. Грамота. |
| Белик Т.В.Начальные классы | Муниципальный этап областного конкурса фестиваля «Безопасное колесо -2014» на этапе «Правила дорожного движения» | Команда ЮИД МБОУ Кагальницкой СОШ №1 | 3 место. Грамота. |
| Белик Т.В.Начальные классы | Муниципальный этап областного конкурса фестиваля «Безопасное колесо -2014» на этапе «Творческий конкурс агидбригад ЮИД» | Команда ЮИД МБОУ Кагальницкой СОШ №1 | 1 место. Грамота. |
| Панченко М.Е.Ефремова Н.В. | Муниципальная интегрированная предметная олимпиада для учащихся начальных классов «Юный эрудит» | Панченко ЕлизаветаЦоколова ДарьяГончарова София | 2 место3 место3 место |
| Датченко С.ВНачальные классы | Конкурс Главы Кагальницкого сельского поселения «Герб ст.Кагальницкой» | Гребенкин Роман | 3 место и денежное вознаграждение |
| Шульгина М.Ю.Начальные классы | Муниципальный этап Регионального заочного конкурса на знание истории государственной символики Российской Федерации «Овеянные славою флаг наш и герб» | Рассудишко Даниил | Участник |
| Белик Т.В.Начальные классы | Областной конкурс «Безопасное колесо - 2014» на этапе«Творческий конкурс» | Команда отряда ЮИД МБОУ Кагальницкой СОШ №1 | 6 место. Диплом. |
| Белик Т.В. | Областной конкурс «Безопасное колесо - 2014»  | Гончарова София | 7 место в общем зачете. Диплом. |
| Приставка Т. П.Основы православной культуры | Муниципальный этап конкурса сочинений, посвященного 70-летию со дня рождения прп. Сергия радонежского «Святой Сергий – строитель русской духовной культуры» | Батракова Д. 11а  | Победитель |

1. **Условия обеспечения образовательного процесса**
	1. **Научно-методическое обеспечение**

5.1.1. Данные о методических разработках

Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Дата | Количество подготовленных метод. разработок (всего) | Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
|
| 1 | 2013 г. | 3Бурякова Е. В. | Разработки внеклассных мероприятий и уроков химии(**сайт школы http://school1-61.ru,** раздел «Методическая копилка») |
| 2 | 2013 г. | 3Белоусова Л. В. | Разработка внеклассного занятия по окружающему миру«Лесная ярмарка», "Осеннее настроение"Разработка внеклассного занятия по литературному чтению«В некотором царстве»(**сайт школы http://school1-61**.ru, раздел «Методическая копилка») |
| 3 | 2014 г. | 4Белоусова Л. В. | Разработка программы внеурочной деятельности «Школа здоровья»(сайт школы http://school1-61.ru, раздел «Методическая копилка», **сайт proshkolu.ru)**Разработка внеклассного занятия по окружающему миру «Счастливый случай», «Моя милая мама»Разработка внеклассного занятия по литературному чтению «Я помню, я горжусь»!**Сайт proshkolu.ru** |
| 4 | 21.02.14 | 2Воробьёва М.Ю. | «Технологическая карта урока английского языка в 4 классе»(**Дистанционный портал «Продлёнка»)**«Ролевая игра на уроках иностранного языка в начальной школе». (**сайт РМО учителей иностранного языка Кагальницкого района)** |
| 5 | 2014 г. | 5Наконечная С.А. | Сценарии: «Праздник пап и мам», «Прощание с начальной школой», «презентация к 1 сентября 1 класс».(**Дистанционный образовательный портал «Продленка»)**Сценарии: «Новогодний праздник в начальной школе», «Выпускной в начальной школе». (**Информационно-образовательный портал RusEdu.ru**) |
| 6 | 2014 г. | 2Ермоленко Е. В. | Контрольно-измерительные материалы по обществознанию**Сайт учителя истории и обществознания</a> на nsportal.ru).** |
| 7. | 2014 г. | 2Погребная Н. И. | Разработки уроков и внеклассных мероприятий (из опыта работы)сайт педагога – <http://nsportal.ru/nadeghda18> |

* + 1. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество представленных работ преподавателями, их тематика | Количество представленных работ обучающимися, их тематика |
| тематика | количество работ | тематика | количество работ |
| 2013-2014 уч. г. | «Внедрение новых педагогических технологий с использованием интерактивных и электронных средств обучения на уроках физической культуры» | 1 | Перспективы использования навоза как альтернативного источника энергии в Кагальницком районе. | 1 |
| 2013-2014 уч. г. | Научно- методическое обеспечение реализации программы«Интеллект»  |  | Исследовательские работы,представленные наежегодной областной научно-образовательной конференции молодых исследователей«Духовные искания донских авторов».г.Ростов-на-Дону, ЮФУ, 22 .04 2014 г. | 11 |
| 2013-2014 уч. г. | Учителя Вертелецкая Е. В., Шемякина Е. В., Сулейманова А. Р., Погребная Н. И., Приставка Т. П., Элизбарян Р. Г., Кислица Н. П., Чумакова Н. А., Горпыныч Н. Н., Ермоленко Е. В., Шевченко Е. В., Бурякова Е. В., Изотова Т. Н., Колесников А. Е., Глухова Г. К., Ситникова В. Ф., учителя начальных классов – научные руководители проектов.  |  | Научно-исследовательские работы, представленные на школьной ежегодной научно-практической конференции «Научный потенциал 21века» | Начальныеклассы – 44 чел.Литературоведение, лингвистика – 12Физико-математическая подсекция – 6 чел.История, обществознание – 9 чел. Биология – 4 чел.Технология – 2 чел.Физическая культура – 3 чел.Англ. яз. – 2 чел. |

* 1. **Кадровый потенциал образовательного учреждения.**

**5.2.1. Сведения о педагогических работниках *(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

Таблица 16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 68 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (% | 100% |
| Из них внешних совместителей | 1 | 1% |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 55 | 81% |
| со средним специальным образованием | 13 | 19% |
| с общим средним образованием | нет | нет |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 64 | 94% |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 24 | 86% |
| Высшую | 23 | 34% |
| Первую | 26 | 38% |
| Вторую | 4 | 6% |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности |  | 3 | 4% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 63 | 100% |
| Социальный педагог | 2 | 3% |
| Учитель-логопед | 1 | 1% |
| Педагог-психолог | 2 | 3% |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | 1% |
| Старший вожатый | 1 | 1% |
| Педагог дополнительного образования | 17 | 25% |
| Воспитатель в ГПД | 5 | 7% |
|  Библиотекарь | 1 | 1% |
| Заведующий библиотекой | 1 | 1% |
|  Заместитель директора по УВР, ВР | 4 | 6% |
| Заместитель директора по информатизации | 1 | 1% |
| Имеют учёную степень | нет | нет |
| Имеют звание Заслуженный учитель | нет | нет |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 4ГрамотаМинобрнаукРФ – 21 Звание «Почет. раб. общего образования РФ»– 9  | 14% |

* + 1. **Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1. | Шевченко Евгения Владимировна | 2014 | Конкурс «Педагог года – 2014»Номинация«Учитель года» | Районный | Призер |
| 2. | Ермоленко ЕленаВасильевна | 2014 | ПНПО «Образование» | Муниципальный этапОбластной этап | ПобедительЛауреат Губернаторской премии |
| 3.  | Погребная НадеждаИвановна | 2014 | ПНПО «Образование» | Муниципальный этап | Победитель |
| 4. | АрефинВладимир Анатольевич | 2014 | ПНПО «Образование» | Муниципальный этап | Победитель |
| 5. | Тимошенко Елена Александровна | 2014 | Международная общепедагогическая олимпиада для учителей «Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса» |  | Участник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| * + 1. **Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

Таблица 18

|  |  |
| --- | --- |
| Формы повышения квалификации | Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации |
| 2013-2014 |
| педагоги | руководители |
| ИПК | 23 | 1 |
| ФПК (Москва) | нет | нет |
| Спецсеминары | 1 | 2 |
| Другие учреждения | 1 | 3 |
| **Всего** | **25** | **6** |

 |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| * 1. **Система педагогического менеджмента**
 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

****

* 1. **Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения**

**5.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении**

Таблица 19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.) |
| Общее количество персональных компьютеров | 154 |  |
| ПК, используемые в учебном процессе | 144 | На уроке, во внеурочной деятельности |
| Персональный портативный компьютер(ноутбук) | 36 | На уроке, во внеурочной деятельности |
| Мобильный компьютерный класс | 2 | На уроке, во внеурочной деятельности |
| Цифровая лаборатория | 1 (25 чел.) | Уроки химии, физики, биологии |

**5.4.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения**

Таблица 20

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество****шт.** |
| Ноутбук | 36 |
| Компьютер | 154 |
| Проектор | 47 |
| Комплект мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран) | 13 |
| DVD плейер | 5 |
| Факс | 2 |
| Телевизор | 2 |
| Графический планшет | 1 |
| Документ камера | 10 |
| Лингафонный кабинет | 1 |
| Мобильный класс | 2 |
| Интерактивная доска | 30 |
| МФУ, принтер, ксерокс | 52 |
| Цифровая лаборатория | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет начальных классов | 1 |

**5. 4. 3. Учебно-наглядные пособия**

Таблица 21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Учебный предмет** | **Кол-во пособий шт.** |
| 1 | Литература | 48 |
| 2 | История | 120 |
| 3 | Математика | 53 |
| 4 | Биология | 45 |
| 5 | Русский язык | 87 |
| 6 | Музыка | 15 |
| 7 | Химия | 34 |
| 8 | Физика | 38 |
| 9 | Информатика | 28 |
| 10 | ОБЖ | 45 |
| 11 | География | 62 |
| 12 | ИЗО, черчение | 55 |
| 13 | Технология | 38 |
| 14 | Начальные классы: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| Математика | Магнитный плакат «Тысяча» | 1 |
| Магнитный плакат «Числовая прямая» | 1 |
|  резинка комплект динамических раздаточных пособий | 1 |
|  шнуровка комплект динамических раздаточных пособий | 1 |
| Наглядное интерактивное пособие. Интерактивные задачи (диск) | 1 |
| Магнитный плакат. Таблица умножения | 2 |
| Решение задач на движение (диск) | 1 |
| Комплект таблиц «Веселая математика» | 2 |
| Таблицы демонстрационные. Математика 1 класс | 2 |
| Модель объема | 1 |
| Логопедический класс | Демонстрационные фишки «Животных» | 1 |
| Игровое табло «Ежики» | 1 |
| Игры для тигра | 1 |
| Наглядные пособия для развития мелкой моторики | 1 |
| Английский язык | Наглядное интерактивное пособие для ведения урока английского языка «Интера» | 3 |
| Таблица демонстрационная. Вопросительные и отрицательные слова | 1 |
| Таблица. Глаголы | 1 |
| Таблица Существительные | 1 |
| Комплект наглядных пособий. 2 класс. Английский язык часть 1,2,3 | 3 |
| Окружающий мир | Шнуровка комплект раздаточных пособий | 2 |
|  комплект таблиц 4 кл., 2 кл., 1 кл. | 3 |
| Набор химической посуды и принадлежности по природоведению | 2 |
| Гипсовые модели «череп человека», «глаз». «ухо», «нос», «губы» | 5 |
| Гербарий «Деревья и кусты», | 1 |
| Гербарий «Природа» | 1 |
| Русский язык | резинка комплект динамических раздаточных пособий | 1 |
| Модель аппликационная «Звукобуквенная лента» | 1 |
| Таблицы демонстрационные «Обучение грамоте» | 1 |
| Азбука подвижная | 2 |
| Касса букв ламинированная с магнитным креплением | 2 |
| Чтение | комплект таблиц «Литературное чтение» 1 кл.,  | 1 |
| комплект таблиц «Литературное чтение» 2 кл.  | 1 |
| комплект таблиц «Литературное чтение» 4 кл. | 1 |
| Комплект портретов Русские писатели 18 – 19век | 1 |
|  | Комплект портретов Русские писатели 20 век | 1 |
| Музыка | Таблицы Музыка начальная школа комплект | 2 |
| Медиатека | По всем предметам | 98 |

5.4.4. Подключение к сети Интернет:

Таблица 22

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | Да |
| Тип подключения к сети Интернет | Модем  |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 152 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 152 |
|  Широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 512 Кбит/с и выше | Да |
| Широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 1024 Мбит/с и выше | Да |
| Количество учителей, регулярно создающих самостоятельно электронные дидактические материалы для проведения занятий | 15 |
| Количество учителей, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю | 50 |

5.4.5. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» **- да, http://school1-61**

**5. 4. 6. Библиотечный фонд**

Таблица 23

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего**49.521****экз.** | **% обеспеченности** |
| **I уровень** | **II уровень** | **III уровень** | **II, III уровень****заочной формы обучения** |
| ***в том числе:*** |  |  |  |  |  |
| ***учебники*** | **16383** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| ***Инвентарная литература*** | **6934** | **35%** | **35%** | **47%** | **25%** |
| ***Общий фонд*** | **23317** |
| ***подписная*** | **530** |  |  |  |  |

* 1. **Материально-техническая база образовательного учреждения.**

**5.5.1. Здания, учебные кабинеты, пришкольный участок**

Таблица 24

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Два 2-х этажных, кирпичных |
| Общая площадь | 5473,2 м2 |
| Права на здание | Оперативное управление договор № 229 от 30.10.2002 года |
| Филиалы | нет |
| Учебные кабинеты |
| Здание начальной школы | 14 учебных кабинетов |
| Здание основной школы | 35 учебных кабинета, из них 2 компьютерных класса |
| Пришкольный участок основной школы | 1422 кв. м.(0,1422 га) |
| Мастерские | Слесарная, швейная |

**5.5.2. Технические и транспортные средства**

Таблица 25

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид техники** | **Количество** | **Состояние** | **Где используется** |
| Автотранспортные средства | 4школьных автобуса | Хорошее | Подвоз детей 1-11 классов |

**6. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения**

**(за 3 года)**

**6.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов:**

Таблица 27

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  | Количествовыпускников, участвующих в ГИА (чел.) | Предмет | Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования |

|  |
| --- |
| **Количество выпускни****ков, не прошедших аттестацию и получив****ших справки** |
|

 |
| Уровень обученности | Качественныйуровень  | Средний баллэкзаменационной отметки |
| НОВАЯ ФОРМА (ГИА-9 с участием ТЭК) |
| 2012 | 26 | Русский язык | 96% | 62% |  | 0 |
| 45 | Математика | 58% | 27% |  |
| 2013 | 43 | Русский язык | 100% | 65% | 3,95 | 0 |
| 44 | Математика | 98% | 86% | 4,16 |
| ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ОГЭ) |
| 2014 | 67 | Русский язык | 98,5% | 56,7% | 3,73 | 1 |
| 67 | Математика (алгебра) | 98,5% | 28% | 3.31 |
|  | Математика (геометрия) | 98,5% | 34% | 3,18 |
| ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН (ГВЭ) |
| 2014 | 12 | Русский язык | 100% | 0 | 3 | 0 |
| 12 | Математика | 100% | 8% | 3.08 |

**6.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ:**

Таблица 28

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования |
| 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| Количествовыпускников | Средний балл | Количествовыпускников | Средний балл | Количествовыпускников | Средний балл |
| Русский язык | 51 | 55,76 | 38 | 63,71 | 29 | 58 |
| Математика  | 51 | 37,29 | 38 | 45,6 | 29 | 39 |
| Физика | 7 | 42 | 3 | 36,7 | 7 | 37.14 |
| Химия | 3 | 44,33 | 6 | 64 | 1 | 65 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 5 | 49 | 9 | 56,2 | 2 | 61 |
| История | 7 | 56,29 | 13 | 51,54 | 3 | 62 |
| География | 1 | 45 | 1 | 46 | 4 | 46.5 |
| Английский язык | 2 | 42,50 | 3 | 63,33 | 4 | 46 |
| Обществознание | 27 | 54, 85 | 22 | 57,9 | 17 | 52 |
| Литература | 2 | 72 | 1 | 46 | 1 | 71 |
| Кол-во выпускников, не прошедших аттестацию и получивших справки | 0 | 0 | 1 |

**6.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

Таблица 29

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад |
| учебный год**2011-2012** | учебный год**2012-2013** | учебный год**2013-2014** |
|  |  | кол-во | уров.олим. | кол-во | уров.олим. | кол-во | уров.олим. |
| 1-4 | Математика | 7 | муниципал | 5 | муниципал | 16 | школьный |
| Русский язык | 7 | муниципал | 4 | муниципал |  |
| Окружающий мир | 7 | муниципал | 5 | муниципал |  |
| Английский язык | 2 | муниципал | 1 | муниципал |  |
| 5 | Основы православной культуры |  |  | 1 | муниципал | 2 | муниципал |
| 9 | Русский язык |  |  | 1 | муниципал | 1 | муниципал |
| Литература  |  |  | 1 | муниципал | 1 | муниципал |
| Английский язык | 1 | муниципал | 1 | муниципал |  |  |
| Немецкий язык |  |  | 1 | муниципал |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | муниципал |  |  | 3 | муниципал |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | **региональн** |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  | 1 | муниципал |
| Обществознание |  |  | 1 | муниципал | 1 | муниципал |
| Обществознание |  |  | 1 | **регионал** |  |  |
| Биология |  |  | 1 | муниципал | 1 | муниципал |
| Математика |  |  | 1 | муниципал |  |  |
| 10 | Литература |  |  | 2 | муниципал | 1 | муниципал |
| История |  |  | 1 | муниципал |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | муниципал |
| Русский язык |  |  |  |  | 2 | муниципал |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | муниципал | 1 | муниципал |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1 | **региональн** |
| Основы православной культуры |  |  | 1 | муниципал |  |  |
| Технология |  |  |  |  | 1 | муниципал |
| Биология |  |  |  |  | 1 | муниципал |
| Английский язык | 1 | муниципал | 1 | муниципал | 1 | муниципал |
| 11 | Русский язык |  |  |  |  | 2 | муниципал |
| Литература |  |  | 2 | муниципал | 2 | муниципал |
| Обществознание |  |  |  |  | 2 | муниципал |
| Биология |  |  | 1 | муниципал | 2 | муниципал |
| Английский язык | 1 | муниципал |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | муниципал |  |  | 2 | муниципал |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 2 | **региональн** |

Победители и призеры муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников 2013–2014 учебного года

Таблица 30

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО  | класс | предметы | результат | учитель |
| 1 | Буряков Сергей  | 9б | ОБЖ | призер | Арефин В.А. |
| 2 | Величко Елена  | 11а | литература | призер | Шемякина Е.В. |
| обществознание | призер | Ермоленко Е.В. |
| 3 | Гребёнкина Ангелина  | 9б | русский язык | победитель | Вертелецкая Е.Б. |
| биология | победитель | Изотова Т.Н. |
| ОБЖ | победитель | Арефин В.А. |
| 4 | Загнойко Елена  | 10а | русский язык | победитель | Погребная Н.И. |
| литература | победитель | Погребная Н.И. |
| английский язык | победитель | Семерок Н.А. |
| обществознание | победитель | Ермоленко Е.В. |
| ОБЖ | призер | Арефин В.А. |
| 5 | Капшук Алина  | 11а | русский язык | победитель | Шемякина Е.В. |
| биология | победитель | Изотова Т.Н. |
| ОБЖ | призер | Арефин В.А. |
| 6 | Кондратенко Вадим | 9б | ОБЖ | призер | Арефин В.А. |
| 7 | Кулагин Александр | 9г | физическая культура | призер | Арефин В.А. |
| 8 | Кушнарева Мария  | 9г | обществознание | призер | Голубкина И.А. |
| 9 | Лыгина Анастасия  | 9б | литература | победитель | Вертелецкая Е.Б. |
| 10 | Манукян Лусапер | 10а | русский язык | призер | Погребная Н.И. |
| 11 | Наконечная Олеся | 10б | биология | победитель | Изотова Т.Н. |
| 12 | Посохова Юлия | 11б | биология | призер | Изотова Т.Н. |
| технология | победитель | Ситникова В.Ф. |
| 13 | Семилетова Ирина  | 11а | русский язык | призер | Шемякина Е.В. |
| литература | победитель | Шемякина Е.В. |
| обществознание | победитель | Ермоленко Е.В. |
| ОБЖ | победитель | Арефин В.А. |
| 14 | Калюжная Анастасия | 5б | ОПК | призер | Приставка Т.П. |
| 15 | Ракитина Анастасия | 5б | ОПК | призер | Приставка Т.П. |

**7. Показатели деятельности**

**МБОУ Кагальницкой СОШ № 1, подлежащей самообследованию**

Таблица 31

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 829 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 367 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 403 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 59 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 259 человек/36% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,37 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,19 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58,48 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 39.07 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/3% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек1% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человек/17% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 623 человека75/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 190 человек/ 23% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 22 человека/ 3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 90 человек/ 11% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 человека/ 0,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | нет |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 46 человек/78%  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | нет |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 68 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 55 человек/ 81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 49 человек/ 73% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 19% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 19% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 53 человека/ 78% |
| 1.29.1 | Высшая | 23 человека/ 34% |
| 1.29.2 | Первая | 26 человек/ 38% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 20 человек/ 29% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек/ 10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 человек/ 19% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/ 9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/ 13% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 человека/ 94% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 59 человек/ 87% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,19 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32.35 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 829 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2442,8 кв. м (общая)2,9466 кв. м (на 1-го)  |

Отчет о результатах самообследования утвержден на заседании педагогического совета от 25.08.2014 № 1.

ДИРЕКТОР Н. А. МОЛОДОВА